

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физико-математический

Кафедра менеджмента и экономики образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История. Обществознание

Форма обучения: Очная

Разработчики:

канд. экон. наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования
Сульдина О. В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 11 от 26.05.2020 года

Зав. кафедрой



Куркина Н. Р.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой



Куркина Н. Р.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование экономического образа мышления у студентов на основе изучения понятийного аппарата, инструментов экономического анализа, экономических концепций, позволяющих ясно и последовательно объяснять процессы и явления экономической жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования, эффективное использование полученных знаний в жизни и практической деятельности учителя

Задачи дисциплины:

- дать целостное, системное отображение изучаемой области экономических процессов и явлений;
- выявить закономерности функционирования экономики на различных ее уровнях.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина К.М.29 «Экономика» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 9 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знание основ жизни общества

Изучению дисциплины К.М.29 «Экономика» предшествует освоение дисциплин (практик):

К.М.2 Философия;

К.М.3 ИКТ и медиаинформационная грамотность;

К.М.8 Логика.

Освоение дисциплины К.М.29 «Экономика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

К.М.26 Новая и Новейшая история стран Азии и Африки;

Б3.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Экономика», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)..

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	знать: - сущность критического мышления в общественных науках; уметь: - подвергать сомнению информацию из разных источников; владеть: - навыками критического мышления.
УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	знать: - основу системного мышления и возможности рефлексии; уметь: - применять логические формы и процедуры для мыслительной деятельности; владеть: - приемами рефлексии.

УК-1.4 Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории в экономике; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сравнительный и критический анализ основных экономических теорий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценкой основных экономических теорий.
УК-1.6 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии аргументации и оценки; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать собственное суждение и провести оценку социально-экономической или статистической информации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами принятия решения.
УК-1.7 Определяет практические последствия предложенного решения задачи.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы решения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные способы решения задач в конкретных ситуациях; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценкой последствий предложенного решения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Девятый семестр
Контактная работа (всего)	56	56
Лекции	22	22
Практические	34	34
Самостоятельная работа (всего)	22	22
Виды промежуточной аттестации	66	66
Экзамен	66	66
Общая трудоемкость часы	144	144
Общая трудоемкость зачетные единицы	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Микроэкономика:

Базовые экономические понятия. Рыночная система: спрос и предложение. Понятие эластичность и методы ее определения. Поведение потребителя в рыночной экономике. Теория издержек. Равновесие фирмы. Типы рыночных структур: конкуренция и рыночная власть.

Раздел 2. Макроэкономика:

Рынки факторов производства. «Провалы» рынка. Роль государства в экономике. Общее равновесие, экономическая эффективность и благосостояние. Основные макроэкономические показатели. Экономические циклы.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (22 ч.)

Раздел 1. Микроэкономика (12 ч.)

Тема 1. Базовые экономические понятия (2 ч.)

Предмет экономической теории. Метод экономической теории. Основные экономические проблемы любого общества. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Кругооборот экономических благ. Роль государства в экономике. Структура и инфраструктура рынка. Экономическая теория и экономическая политика государства.

Тема 2. Рыночная система: спрос и предложение. (2 ч.)

Спрос и факторы его определяющие. Предложение и факторы его определяющие. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие в коротком, среднем и долгосрочном периоде. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование. Дефицит и его последствия. Рента (излишек или выгода) покупателя и продавца.

Тема 3. Понятие эластичность и методы ее определения. (2 ч.)

Прямая эластичность. Значение коэффициента эластичности. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу.

Тема 4. Поведение потребителя в рыночной экономике (2 ч.)

Полезность и цена товара. Общая и предельная полезность. Функция полезности: TU и M. Два подхода к измерению полезности: кардинализм и ординализм. Кривая безразличия. Бюджетная линия. Оптимум потребителя. Реакция потребителя на изменение дохода. Эффект дохода и эффект замены. Кривые “доход- потребление”, “цена-потребление”.

Тема 5. Теория издержек. Равновесие фирмы (2 ч.)

Совокупные издержки. Прибыль. Экономические (альтернативные) издержки: внешние и внутренние издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Общая, средняя и предельная выручка. Постоянные и переменные издержки, общие (совокупные) издержки. Средние и предельные издержки. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.

Тема 6. Типы рыночных структур: конкуренция и рыночная власть (2 ч.)

Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция. Чистая монополия. Характер черты чистой монополии. Принятие монополией решения о цене товара и объеме выпуска. Монопольная власть. Социальные издержки монополии. Олигополия. Характерные черты олигополии. Ценовая война. Картель. Теория игр и экономика сотрудничества. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Характерные черты. Определение цены и объема производства. Монополия доводы “за” и “против”. Антимонопольное законодательство. Регулирование естественных монополий.

Раздел 2. Макроэкономика (10 ч.)

Тема 7. Рынки факторов производства (2 ч.)

Производство и факторы производства. Производственная функция. Закон убывающей отдачи. Спрос на факторы производства. Правило минимизации издержек и условие максимизации прибыли. Рынок труда. Структура рабочей силы. Спрос на труд. Предложение труда. Заработная плата в условиях совершенной конкуренции. МРОТ. Дифференциация ставок заработной платы. Неравенство доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Перераспределение доходов. Рынок капитала. Физический и денежный капитал. Капитал и процент. Инвестиции. Дисконтированная стоимость. Рынок земли. Рента. Спрос на землю. Предложение земли. Цена земли. Арендная плата

Тема 8. “Провалы” рынка. Роль государства в экономике (2 ч.)

Несовершенная конкуренция. Естественная монополия. Неопределенность.

Информационная асимметрия. Внешние эффекты. Права собственности. Общественные блага. Социальная справедливость. Нестабильность. Роль государства в определении “провалов” рынка. Функции государства в рыночной экономике

Тема 9. Общее равновесие, экономическая эффективность и благосостояние (2 ч.)

Частичное и общее равновесие. Эффективность обмена. Эффективность и справедливость. Эффективность производства. Общее равновесие и экономика благосостояния. Критерии оценки благосостояния В. Парето.

Тема 10. Основные макроэкономические показатели (2 ч.)

Понятие макроэкономики. Кругооборот доходов и продуктов. Конечный и промежуточный продукт, добавленная стоимость. ВВП и ВВП., национальный доход и методы расчета (по доходам, расходам, добавленной стоимости). Личный и располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен Ласпейреса и Пааше. Особенности измерения национального дохода и продукта в России.

Тема 11. Экономические циклы (2 ч.)

Цикличность экономического развития. Деловой (промышленный) цикл и его фазы. Причинность, порождающая цикличность. Экзогенные и эндогенные теории экономического

цикла. Структурные кризисы и их причины. Продолжительность экономического цикла. Различные виды циклических колебаний в экономике. Антициклическая макроэкономическая политика государства.

53. Содержание дисциплины: Практические (34 ч.)

Раздел 1. Микроэкономика (16 ч.)

Тема 1. Базовые экономические понятия (2 ч.)

Предмет экономической теории. Метод экономической теории. Основные экономические проблемы любого общества. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Кругооборот экономических благ. Роль государства в экономике. Структура и инфраструктура рынка. Экономическая теория и экономическая политика государства.

Тема 2. Рыночная система: спрос и предложение. (2 ч.)

Спрос и факторы его определяющие. Предложение и факторы его определяющие. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие в коротком, среднем и долгосрочном периоде. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование. Дефицит и его последствия. Рента (излишек или выгода) покупателя и продавца.

Тема 3. Понятие эластичность и методы ее определения. (2 ч.)

Прямая эластичность. Значение коэффициента эластичности. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу.

Тема 4. Поведение потребителя в рыночной экономике (2 ч.)

Полезность и цена товара. Общая и предельная полезность. Функция полезности: TU и M. Два подхода к измерению полезности: кардинализм и ординализм. Кривая безразличия. Бюджетная линия. Оптимум потребителя. Реакция потребителя на изменение дохода. Эффект дохода и эффект замены. Кривые “доход- потребление”, “цена-потребление”.

Тема 5. Теория издержек. Равновесие фирмы (2 ч.)

Полезность и цена товара. Общая и предельная полезность. Функция полезности: TU и M. Два подхода к измерению полезности: кардинализм и ординализм. Кривая безразличия. Бюджетная линия. Оптимум потребителя. Реакция потребителя на изменение дохода. Эффект дохода и эффект замены. Кривые “доход- потребление”, “цена-потребление”.

Тема 6. Типы рыночных структур: конкуренция и рыночная власть (2 ч.)

Совокупные издержки. Прибыль. Экономические (альтернативные) издержки: внешние и внутренние издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Общая, средняя и предельная выручка. Постоянные и переменные издержки, общие (совокупные) издержки. Средние и предельные издержки. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде

Тема 7. Рынки факторов производства (2 ч.)

Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция. Чистая монополия. Характер черты чистой монополии. Принятие монополией решения о цене товара и объеме выпуска. Монопольная власть. Социальные издержки монополии. Олигополия. Характерные черты олигополии. Ценовая война. Картель. Теория игр и экономика сотрудничества. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Характерные черты. Определение цены и объема производства. Монополия доводы “за” и “против”. Антимонопольное законодательство. Регулирование естественных монополий.

Тема 8. “Провалы” рынка. Роль государства в экономике (2 ч.)

Несовершенная конкуренция. Естественная монополия. Неопределенность. Информационная асимметрия. Внешние эффекты. Права собственности. Общественные блага. Социальная справедливость. Нестабильность. Роль государства в определении “провалов” рынка. Функции государства в рыночной экономике.

Раздел 2. Макроэкономика (18 ч.)

Тема 9. Общее равновесие, экономическая эффективность и благосостояние (2 ч.)

Частичное и общее равновесие. Эффективность обмена. Эффективность и справедливость. Эффективность производства. Общее равновесие и экономика благосостояния. Критерии оценки благосостояния В. Парето.

Тема 10. Основные макроэкономические показатели (2 ч.)

Понятие макроэкономики. Кругооборот доходов и продуктов. Конечный и промежуточный

продукт, добавленная стоимость. ВВП и ВВП., национальный доход и методы расчета (по доходам, расходам, добавленной стоимости). Личный и располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен Ласпейреса и Пааше. Особенности измерения национального дохода и продукта в России.

Тема 11. Экономические циклы (2 ч.)

Цикличность экономического развития. Деловой (промышленный) цикл и его фазы. Причинность, порождающая цикличность. Экзогенные и эндогенные теории экономического цикла. Структурные кризисы и их причины. Продолжительность экономического цикла. Различные виды циклических колебаний в экономике. Антициклическая макроэкономическая политика государства.

Тема 12. Безработица и инфляция (2 ч.)

Безработица и ее формы. Уровень безработицы. Виды безработицы (фрикционная, структурная, циклическая). Естественный уровень безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Особенности безработицы и государственной политики занятости в переходной экономике. Инфляции и ее виды. Природа и причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек, их взаимодействие. Особенности инфляционных процессов в переходной экономике. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипа. Последствия инфляции и антиинфляционная политика. Особенности антиинфляционной политики в России.

Тема 13. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение (2 ч.)

Макроэкономическое равновесие. Неравновесное и равновесное состояние экономики. Общие пропорции между совокупным спросом и совокупным предложением; между сбережениями и инвестициями; между уровнем инфляции, безработицей и реальным национальным продуктом. Совокупный спрос. Компоненты и неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Компоненты и неценовые факторы совокупного предложения. Классическая макроэкономическая модель совокупного спроса и совокупного предложения. Появление кейнсианской макроэкономической теории. Модель “ AD-AS”.

Тема 14. Потребление и сбережения. Инвестиции. Равновесие на товарном рынке (2 ч.)

Функции потребления. Средняя и предельная склонность к потреблению. Факторы, определяющие склонность к потреблению. Функция сбережения. Средняя и предельная склонность к сбережению. Инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции. Кейнсианская макроэкономическая модель. Кейнсианский крест. Эффект мультипликатора. Парадокс бережливости. Потенциальный уровень выпуска, инфляционный и рецессионный разрывы. Равновесие на рынке товаров и услуг и процентная ставка. Кривая IS.

Тема 15. Государственные финансы (2 ч.)

Государственный бюджет. Фискальная политика. Сущность, функции и виды налогов. Налоговая система России. Влияние государственных расходов и налогообложение на выпуск продукции. Дискреционная и недискреционная политика. Бюджетный дефицит. Автоматические (встроенные) стабилизаторы. Эффективность фискальной политики. Эффект вытеснения. Теория экономики предложения о налогообложении. Кривая Лаффера. Бюджетный дефицит и государственный долг. Кредитно-денежная политика, цели и основные инструменты. Эффективность денежно-кредитной политики, ее особенности в переходной экономике. Кейнсианская и монетаристская школа о сравнительной эффективности кредитно-денежной и фискальной политики.

Тема 16. Деньги. Банковская система. Равновесие на денежном рынке. (2 ч.)

Природа и функции денег. Различные виды денег. Структура совокупной денежной массы. Денежные агрегаты. Банковская система. Центральный банк и коммерческие банки. Цели и функции центрального банка. Резервные требования. Механизм создания денег системой коммерческих банков. Денежный (кредитный) мультипликатор. Специфика банковской системы России. Инструменты денежного контроля: операции на открытом рынке, норма обязательных резервов, учетная ставка процента. Предложение денег и спрос на деньги. Различные концепции спроса на деньги. Количественная теория денег, уравнение обмена (уравнение И. Фишера и Кембриджское уравнение). Кейнсианская функция спроса на деньги. Монетаристская версия количественной теории денег. Равновесие на денежном рынке. Кривая

LM. Общее равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM. Рынки ценных бумаг. Экономическая природа ценных бумаг и их основные виды. Доход владельцев ценных бумаг. Курс ценных бумаг. Специфика рынка ценных бумаг. Биржа и ее функции. Особенности рынка ценных бумаг в России.

Тема 17. Экономический рост и развитие (2 ч.)

Понятие экономического роста. Содержание экономического роста. Измерение экономического роста. Показатели экономического роста и их динамика. Факторы экономического роста. Факторный анализ экономического роста. Модели экономического роста. Оптимизация нормы накопления. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Научно-технический прогресс и экономический рост. Значение и пределы экономического роста. Положительные и отрицательные последствия экономического роста. Нулевой экономический рост. Государственное регулирование экономического роста. Устойчивое экономическое развитие. Необходимость, возможности и проблемы экономического роста и развития в России.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (разделу)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Девятый семестр (22 ч.)

Раздел 1. Микроэкономика (11 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Предмет, метод и функции экономической теории.
2. Структура экономической теории
3. Основные понятия и проблемы экономической теории.
4. Экономические системы и их классификация
5. Собственность в экономической системе.
6. Трансакционные издержки и их уровень.
7. Микроэкономика и методы микроэкономического анализа.
8. Ценообразование на отдельном рынке. Законы спроса и предложения.
9. Эффекты, воздействующие на законы спроса и предложения.
10. Равновесие на отдельном рынке. Типы равновесий.
11. Воздействие государства на равновесную цену.
12. Эластичность спроса и предложения.
13. Основные постулаты теории потребительского поведения.
14. Поведение потребителей в межвременном аспекте.
15. Природа и цель функционирования фирмы.
16. Понятие капитала, его кругооборот и оборот.
17. Издержки производства и прибыль фирмы
18. Производство и издержки в краткосрочном периоде.
19. Производство и издержки в долгосрочном периоде.
20. Ценообразование и объемы производства в модели рынка совершенной конкуренции.
21. Ценообразование и объемы производства в модели рынка чистой монополии.
22. Ценообразование и объемы производства в модели рынка монополистической конкуренции.
23. Олигопольный рынок и типы олигополий.
24. Особенности функционирования рынков факторов производства.
25. Рынок труда и его особенности.
26. Рынок капитала и принятие инвестиционных решений
27. Рынок земли. Спрос на сельскохозяйственные и несельскохозяйственные земли.
28. Провалы рынка и направления деятельности государства в микроэкономике
29. Домашнее хозяйство и его функции, цели и особенности деятельности.
30. Общая характеристика доходов.

31. Эффективность обмена и производства в микроэкономике
32. Концепции распределения доходов.
33. Неравенство в распределении доходов: причины и способы измерения
34. Проблемы бедности и соотношение социальной справедливости и экономической эффективности.

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

1) Объясните, используя графики спроса и предложения, каждое из следующих утверждений:

а) обострение политической ситуации на Ближнем Востоке приводит к росту цен на бензин и снижению цен на поддержанные автомобили;

б) в связи с заморозками в ЮФО выросла стоимость коммунальных услуг;

в) жаркое лето в Новой Англии приводит к снижению цен в гостиницах на побережье Карибского моря.

2) Кривая спроса на рюкзаки в небольшом туристическом городе описывается следующим уравнением:

$Q_d = 600 - 2P$, предложение – $Q_s = 300 + 4P$. Каковы равновесные цены и объем товара?

Предположим, что «потолок» цены рюкзака -10 д.е., рассчитайте дефицит, который в результате возникает.

3) Статья в газете описывала успешную маркетинговую кампанию, проведенную производителями шампанского из Франции. В статье отмечалось, что «многие руководители испытывали головокружение от высоких цен на шампанское». Но они опасались, что резкий скачок цен приведет к снижению спроса и, соответственно, снижению цен на шампанское. Какая ошибка допущена в ситуации. Поясните на графике.

4) Эластичность спроса по цене на товар А составила $E_A = -2$; эластичность спроса по цене на товар В составила $E_B = -5$; перекрестная эластичность спроса на товар А по цене товара В равна $E_{AB} = 7$; эластичность спроса по доходу на товар А и В соответственно равна $E_A = 3$, $E_B = 4$.

Определите:

а) как изменится объем спроса на товар А, если цены на товар В уменьшатся на 2%;

б) как изменится объем спроса на товар А и В, если доход потребителей возрастет на 5%;

в) как изменится объем спроса на товар В, если его цена уменьшится на 10%;

г) как изменится объем спроса на товар А, если его цена повысится на 15%.

5) Эластичность спроса по цене на товар равна -2, а по доходу равна 3. В следующем году доходы населения выросли на 6%, а цена на данный товар возросла на 2%, при этом общий уровень цен в стране не изменился.

Определите, на сколько изменится величина спроса на данный товар в результате данных изменений.

6) Функция спроса на товар А имеет вид $Q_{DA} = 10P_A + 3P_B + 20$, где P_A и P_B – цены на товар А и В. Определите коэффициент перекрестной эластичности спроса на товар А по цене товара В, если $P_A = 3$, $P_B = 5$.

7) Потребитель рассматривает возможность приобрести товар, функция полезности которого для него описывается формулой.

$$TU = 80 \cdot Q_1 - 5 \cdot Q_2$$

Каковы будут общая и предельная полезность для потребителя при покупке пяти единиц товара?

При каком объеме покупки достигается максимальная общая полезность?

При предположении, что для потребителя предельная полезность денег является величиной постоянной и равна 2 утилям в расчете на 1 рубль; составьте таблицу и постройте график спроса на товар, составьте уравнение спроса на товар.

Определите цену и излишек потребителя при объеме покупки, равном восьми единицам товара.

Раздел 2. Макроэкономика (11 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

1) Экономика страны характеризуется следующими данными(млрд. руб.): потребительские

расходы домохозяйств –400000; чистые инвестиции –30000; амортизация –50000; государственные закупки товаров и услуг –70000; экспорт –35000; импорт –25000; косвенные налоги на бизнес –9000. Определите ВВП, ЧВП и НДС.

2) Экономика страны характеризуется следующими данными (млрд. руб.): ВВП = 5000, потребительские расходы = 3200, государственные расходы = 900, чистый экспорт = 80. Рассчитайте величину инвестиций и объем импорта при условии, что экспорт равен 350 млрд. руб.; ЧНП при условии, что сумма амортизации составляет 150 млрд. руб.

3) Номинальный ВВП России вырос с 2000 г. по 2008 г. с 5,2 до 33,54 трлн. руб. При этом цены выросли на 275 %. Удалось ли решить задачу удвоения ВВП? На сколько процентов вырос объем производства?

4) При увеличении инвестиций с 40 ден. ед. до 50 ден. ед. равновесный доход увеличился с 300 ден. ед. до 345 ден. ед. Найдите мультипликатор расходов и предельную склонность к потреблению.

5) ВВП Рунии в 2017 году составил 2500 млрд. ден. ед. В 2018 г. уровень потребительских цен в Рунии вырос на 20 %, а величина номинального ВВП равнялась 2700 млрд. ден. ед. Определите темп экономического развития за год и фазу экономического цикла в Рунии.

6) Численность населения составляет 100 млн. чел., из них 24 млн. человек – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, в исправительных учреждениях и т.д.); 30 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы; 4 млн. 600 тыс. чел. – безработные; 1 млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу. Используя эти статистические данные, рассчитайте величину рабочей силы и уровень безработицы.

7) Рассчитайте денежные агрегаты M0, M1, M2, M3, используя следующие данные: срочные вклады – 1930 млрд. руб., ценные бумаги государства – 645 млрд. руб., деньги на текущих счетах – 448 млрд. руб., наличные деньги – 170 млрд. руб.

8) Правительство получило иностранный заем и использовало эти средства на финансирование инвестиционных проектов, которые позволяли получить ежегодный прирост ВВП в размере 500 млн. дол. Ежегодные процентные выплаты правительства по обслуживанию государственного долга составили 100 млн. дол., а через 5 лет правительство полностью погасило свой

внешний долг. Рассчитайте, какова была величина полученного правительством иностранного займа?

9) Две одинаковые по своим качествам стиральные машины – российская и итальянская – стоят соответственно 10000 руб. и 350 евро. Номинальный обменный курс евро составляет 50 руб. за 1 евро. Каков при этом будет реальный обменный курс?

10) Как изменится в евро цена машины европейского производства, продаваемой в России за 432000 рублей, при изменении номинального курса с 36 до 50 рублей за 1 евро.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства

8.1. Компетенции и этапы формирования

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
1	Предметно-методический модуль	УК-1.
2	Предметно-технологический модуль	УК-1.
3	Социально-гуманитарный модуль	УК-1.
4	Коммуникативный модуль	УК-1.
5	Учебно-исследовательский модуль	УК-1.

82. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.			

Не способен демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	В целом успешно, но бессистемно демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	В целом успешно, но с отдельными недочетами демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Способен в полном объеме демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.
УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.			
Не способен применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	В целом успешно, но бессистемно применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	В целом успешно, но с отдельными недочетами применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Способен в полном объеме применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
УК-1.4 Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.			
Не способен анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации.	В целом успешно, но бессистемно анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.	В целом успешно, но с отдельными недочетами анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.	Способен в полном объеме анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.
УК-1.6 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.			
Не способен аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	В целом успешно, но бессистемно аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	В целом успешно, но с отдельными недочетами аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Способен в полном объеме аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
УК-1.7 Определяет практические последствия предложенного решения задачи.			
Не способен определять практические последствия предложенного решения задачи.	В целом успешно, но бессистемно определяет практические последствия предложенного решения задачи.	В целом успешно, но с отдельными недочетами определяет практические последствия предложенного решения задачи.	Способен в полном объеме определяет практические последствия предложенного решения задачи.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

83. Вопросы промежуточной аттестации

Девятый семестр (Экзамен, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.4, УК-1.6, УК-1.7)

1. Дать определение понятия «экономика»
2. Рассмотреть подходы к понятию «экономика»
3. Дать характеристику и рассмотреть этапы развития экономической науки
4. Определить предмет и место экономической теории в системе экономических наук
5. Охарактеризовать функции экономической теории
6. Охарактеризовать основные экономические понятия: потребности, материальные блага и услуги, экономические ресурсы, редкость (ограниченность) ресурсов, экономические отношения, экономические законы и категории
7. Охарактеризовать понятие потребностей
8. Охарактеризовать понятия выбор и альтернативная стоимость и их взаимосвязь
9. Дать определение понятию факторов производства и охарактеризовать факторные доходы
10. Рассмотреть понятия разделения труда, специализации и обмена
11. Охарактеризовать типы экономических систем
12. Рассмотреть понятия «собственность», «конкуренция», «экономическая свобода».
13. Рассмотреть сущность понятия рынка одного товара
14. Рассмотреть кривую спроса, а также факторы спроса и сдвиги кривых спроса
15. Рассмотреть кривую предложения, а также закон предложения, факторы предложения и сдвиги кривых предложения
16. Дать определение рыночного равновесия
17. Охарактеризовать основные рыночные структуры
18. Дать определение рационального потребителя
19. Охарактеризовать расходы семьи
20. Дать характеристику понятий реального и номинального дохода
21. Назовите меры социальной поддержки
22. Охарактеризовать роль и цели фирм в экономике
23. Дать определение и характеристику понятий издержек, выручки, прибыли
24. Охарактеризовать основные организационные формы бизнеса в России
25. Назвать и охарактеризовать основные источники финансирования бизнеса
26. Дать характеристику понятий акции и облигации
27. Дать характеристику понятиям частных и общественных благ
28. Охарактеризовать функции государства в экономике
29. Дать определение налогов и охарактеризовать их основные виды
30. Дать определение понятия ВВП и охарактеризовать его структуру
31. Охарактеризовать понятие спроса на труд и его факторы
32. Охарактеризовать понятие предложения труда и факторы предложения труда
33. Дать характеристику понятия безработицы, ее причин и экономических последствий
34. Охарактеризовать деньги и их функции
35. Дать определение банковской системы

36. Охарактеризовать роль центрального банка
37. Назвать и охарактеризовать основные операции коммерческих банков
38. Дать характеристику основных финансовых институтов
39. Охарактеризовать понятие инфляции, ее виды, причины и последствия
40. Какие антиинфляционные меры предпринимаются государством
41. Рассказать об основах денежной политики государства
42. Назвать экономические причины международной торговли
43. Охарактеризовать государственную политику в области международной торговли
44. Охарактеризовать глобальные экономические проблемы

84. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Елисеев, А.С. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Елисеев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 528 с. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064>

2. Кузаева, Т. Рабочая тетрадь по экономической теории [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Кузаева, Е. Баркова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра экономической теории. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 100 с. - UR <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259233>

3. Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 431 с. [Электронный ресурс]. - UR <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807>

4. Римская, О. Экономика [Электронный ресурс] : курс лекций / О. Римская ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Альтаир : МГАВТ, 2014. - 135 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431042>

Дополнительная литература

1. Джонс, Ч. Введение в теорию экономического роста / Ч. Джонс, Д. Воллрат ; под науч. ред. Ю. Перевышина ; пер. с англ. Ю. Перевышина, Е. Перевышиной ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. – 297 с. – (Академический учебник). – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563288>

2. Германова, О.Е. Микроэкономика. Промежуточный уровень: задачи с решениями / О.Е. Германова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Экономический факультет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 282 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561023>

3. Уильямсон, С.Д. Макроэкономика / С.Д. Уильямсон ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. – 961 с. – (Академический учебник). – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563711>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://economy.gov.ru/mines/main> - Министерство экономического развития Российской Федерации

2. <http://www.ekportal.ru/page-id-2233.html> - Информационный сайт по экономике

II. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;

- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С:Университет ПРОФ.

12. 2Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12. 3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (№ 208).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, подключенный к интернету, мультимедийный проектор, интерактивная доска).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (№ 113).

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (персональный компьютер 1 шт., телевизор LG).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (№ 101).

Читальный зал.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература.

Стенды с тематическими выставками.

Помещение для самостоятельной работы (№ 101 Б).

Читальный зал электронных ресурсов.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.